

Mon ENT est inclusif

La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances indique que « toute personne handicapée a droit à la solidarité de l'ensemble de la collectivité nationale, qui lui garantit l'accès aux droits fondamentaux reconnus de tous les citoyens ». Elle repose sur quatre leviers : l'accessibilité, le droit à compensation, l'école pour tous et l'insertion professionnelle. Mais alors, 20 ans après, quels sont les changements apportés par cette loi ?

Qu'a changé la loi du 11 février 2005 ?

Cette loi reconnaît l'école pour tous. Tout enfant porteur de handicap a le droit d'être inscrit en milieu ordinaire, dans l'école dont relève son domicile.

Qu'est-ce que l'école inclusive ?

Elle vise à assurer une scolarisation de qualité pour tous les élèves, de la maternelle au lycée, par la prise en compte des besoins communs pour apprendre, et des besoins plus spécifiques de certains d'entre eux.

Vous avez dit EBEP ?

Les élèves à besoins éducatifs particuliers ne sont pas forcément porteurs de handicap. Tout élève présentant un besoin éducatif particulier à un moment de sa scolarité est un EBEP.

Mon ENT est inclusif

ENT HDF et accessibilité



Cantoo Web est un assistant d'accessibilité totalement intégré dans l'ENT HDF.

- Il facilite la lecture et la compréhension.
- Il aide les élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Il accompagne les familles allophones.
- Il est accessible à tous.

- Il permet de changer le format, la taille et la couleur de la police mais aussi d'ajuster les espaces et de séparer les syllabes.
- Il contient une assistance vocale pour écouter les textes mais on peut aussi utiliser sa propre voix pour écrire.
- Il peut traduire les contenus dans plusieurs langues.



Différenciation

Les outils de l'ENT HDF permettent une différenciation grâce à la richesse des ressources accessibles depuis la page « **Mes applis** ».

Les cours, les wikis et la construction de banques d'exercices offrent un appui hors du temps de classe, en fonction des besoins spécifiques de chaque élève.

Certaines ressources, lorsqu'elles sont consultées en autonomie, peuvent constituer un véritable soutien à l'apprentissage et favoriser la progression des élèves à leur rythme.



ENT et communication

La **messagerie** de l'ENT HDF permet de communiquer avec l'ensemble de la communauté éducative.

Qu'il s'agisse de se tenir informé des actualités de l'établissement, avoir connaissance de la vie de classe via le blog ou de pouvoir consulter l'annuaire, l'ENT HDF est une interface entre l'établissement, l'élève et sa famille ou ses accompagnants.

Des **outils** utiles pour partager et communiquer des informations :

- le cahier de texte 2D ;
- le cahier multimédia ;
- le carnet d'activités ;
- le carnet de liaison.

Autres éléments : les **casiers** qui permettent de transmettre des documents pour préparer les cours, transmettre les devoirs et construire une continuité pédagogique.



Collaboration



Les outils collaboratifs permettent aux élèves de travailler ensemble, à distance et sur un même support.

- Le **pad** : rédaction d'un texte.
- Le **mur collaboratif** : partage des informations.
- Le **blog** : production à plusieurs sur le même document.



Inclusion et accompagnement



Des outils tel que **Cantoo Web** permettent d'accompagner certains besoins, notamment dans la structure des écrits. D'autres outils de l'ENT HDF peuvent également avoir d'autres usages que ceux prévus initialement et être utilisé dans le cadre des besoins spécifiques des élèves.

Ces outils ont également l'avantage d'être disponibles dans et hors la classe, pour la famille à la maison ou par les acteurs du projet de l'élève.

Quelques exemples :

- Le **blog** : création d'articles pouvant servir de prise de notes, de livret d'aides, d'annotations de l'AESH...
- La **carte mentale** : production de ressources plus accessibles.
- Le **studio** : enregistrement d'éléments audios réutilisables.
- L'**agenda** permet de rendre l'élève autonome.



Personnalisation, organisation et ergonomie de l'ENT

L'ENT, grâce à sa personnalisation, permet de renforcer l'autonomie de l'élève et de répondre à ses besoins.

- Personnaliser pour mieux cibler les informations importantes. Un travail sur l'ergonomie de l'ENT peut s'envisager avec la famille et l'élève mais également lors de prise en charge plus spécifique (orthophoniste, ergothérapeute, AESH...).

- Personnaliser grâce à des outils comme **Cantoo Web**. L'élève peut choisir les éléments qu'il souhaite ou non activer en fonction de ses besoins.

- Personnaliser pour permettre à l'ENT d'être utilisé comme un média de travail pour les professionnels qui accompagnent les besoins de l'élève dans une optique d'autonomisation et d'allègement de la charge de travail.



Le savais-tu?

C'est la loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République qui introduit dans le code de l'éducation la notion d'école inclusive.

Sitographie

- ⇒ Repères et ressources pour concevoir des supports pédagogiques accessibles
reseau-canope.fr
- ⇒ ABC de l'accessibilité numérique
info.gouv.fr
- ⇒ PodEduc - Cantoo Web : présentation et prise en main
pope-duc.apps.education.fr
- ⇒ Cantoo Web : améliorer l'accessibilité des ENT et favoriser l'autonomie des élèves « dys » ou allophones.
- ⇒ L'éditeur de texte de ONE & NEO
- ⇒ Pimp : outil pour créer et partager des contenus multimédias interactifs dans les ENT
- ⇒ Devenez maître du temps : création de frises chronologiques interactives
- ⇒ Mur collaboratif : cartes mentales interactives pour organiser et visualiser des idées
- ⇒ 1, 2, 3... Brainstormez ! Carte mentale NEO pour organiser ses idées
- ⇒ Réviser ses cours avec la plateforme NEO
edifice.io

